

La orientación y la tutoría escolar con familias: teoría y práctica

Vuelven a afanzarse las tendencias que excluyen a las familias de la participación en la vida del centro escolar. Se las considera no como partícipes de pleno derecho en los centros educativos, como miembros activos de la comunidad educativa, sino como compradores de un servicio en el que solo han de pedir resultados de su inversión en el mercado de la educación de sus hijos. Son clientes que necesitan información sin entrar a ser partícipes de nada más.

Sin embargo hoy es reconocido por todas las investigaciones que analizan el papel de la familia en la escuela que su participación es beneficiosa para todos, especialmente para el éxito escolar de sus hijos e hijas. Es una realidad más, y de peso, que cuestiona las actuales políticas educativas y ciertos posicionamientos docentes que siguen empeñados en mantener a las familias alejada de la vida escolar.

Este manual viene a profundizar en la necesidad de un diálogo estable y permanente entre iguales: familia-escuela, escuela-familia.

José Luis Parejo y José María Pinto
(coords.)

La obra que usted tiene en sus manos es producto de un trabajo no solo reflexivo sino, también, práctico, en el que profesionales de diversas disciplinas y ámbitos exponen sus experiencias, logros, límites e innovaciones relacionadas con la orientación y la tutoría con familias. Entender los problemas educativos actuales desde una sola perspectiva resulta arcaico y limitado; es, por tanto, la transdisciplinariedad la característica que define la reunión de los trabajos cuidadosamente seleccionados aquí presentados. Este libro recoge y encierra una gran riqueza científica y profesional, no en vano, conjuga diversos puntos de vista debido al perfil de su autoría. En él han participado estudiantes, familias, profesorado de todos los niveles y ámbitos educativos, representantes de asociaciones de padres y madres, jóvenes investigadores y personal docente e investigador universitario.



seHen 

La orientación y la tutoría escolar con familias: teoría y práctica

José Luis Parejo
José María Pinto (coords.)



José Luis Parejo

Es profesor del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid. Miembro de diversos comités de evaluación de la ANECA y del grupo de investigación ICUFOP de la Universidad de Granada. Es Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Salamanca, y posee un Máster en Investigación Participativa para el Desarrollo Local y el Diploma de Estudios Avanzados por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido investigador en la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid. Autor de diversas publicaciones científicas sobre formación del profesorado, orientación educativa, participación y educación democrática, igualdad y nuevas tecnologías.

José María Pinto Delgado

Es maestro de Pedagogía Terapéutica en el I.E.S. «Profesor Isidoro Sánchez» de Málaga. Durante su carrera profesional ha trabajado en distintas etapas del Sistema Educativo: en Educación Infantil como maestro de Música, en Educación Primaria como tutor y maestro de Música, en los antiguos Programas de Garantía Social y los posteriores Programas de Cualificación Profesional Inicial como tutor, y en el Campus de Segovia «María Zambrano» de la Universidad de Valladolid como profesor del Departamento de Pedagogía. Compagina su labor profesional y científica con la participación en el Movimiento de Renovación Pedagógica «Escuela Abierta» de Getafe, Madrid.